

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 5-9 кл . На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение русского языка в 9 классе отводится

3 часа в неделю, 102 часа в год. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 9 класс используется учебник Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **факт** |
| 1. | Международное значение русского языка. | 1 | 02.09 |  |
| **Повторение изученного** | | | | |
| 2 | Сжатое изложение по теме «Много ли слов в русском языке?» упр 25 | 1 | 03.09 |  |
| 3 | Фонетика. | 1 | 07.09 |  |
| 4 | Лексикология и фразеология | 1 | 09.09 |  |
| 5 | Морфемика. Словообразование | 1 | 10.09 |  |
| 6 | Морфология. Орфография | 1 | 14.09 |  |
| 7 | Изложение с изменением лица по упр 40 | 1 | 16.09 |  |
| 8 | Синтаксис словосочетания и простого предложения | 1 | 17.09 |  |
| 9 | Сочинение по картине В.Васнецова «Баян» по упр 47 | 1 | 21.09 |  |
| 10 | Синтаксис словосочетания и простого предложения | 1 | 23.09 |  |
| 11 | Синтаксис простого предложения | 1 | 24.09 |  |
| 12 | Р. Р. Текст. Повторение. Редактирование. | 1 | 28.09 |  |
| 13 | Р/р Анализ текста. Его стиля, средств связи его частей | 1 | 30.09 |  |
| 14 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам повторения | 1 | 01.10 |  |
| 15 | Изложение по упр 63 | 1 | 05.10 |  |
| . **Сложное предложение** | | | | |
| 16 | Анализ диктанта . Сложное предложение | 1 | 07.10 |  |
| 17 | Основные виды сложных предложений. | 1 | 08.10 |  |
| 18 | Способы сжатого изложения текста | 1 | 12.10 |  |
| 19 | Р. Р.. Тезисы, конспект. | 1 | 14.10 |  |
| 20 | Р. Р. Способы сжатого изложения содержания текста | 1 | 15.10 |  |
| 21 | Практическая работа «Приёмы сжатия текста» | 1 | 19.10 |  |
| 22 | Обучающее сжатое изложение. | 1 | 21.10 |  |
| **Союзные сложные предложения** | | | | |
| 23 | Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. | 1 | 22.10 |  |
| **Сложносочиненные предложения** | | | | |
| 24 | . Словарный диктант. Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 | 26.10 |  |
| 25 | Закрепление темы «Знаки препинания в сложносочиненном предложении». | 1 | 28.10 |  |
| 26 | Практикум «Знаки препинания в сложносочиненном предложении». | 1 | 09.11 |  |
| 27 | Практикум знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 | 10.11 |  |
| 28 | Изложение от 3 лица по упр 91 | 1 | 12.11 |  |
| 29 | Р. Р. Рецензия.  Обобщение темы «Знаки препинания в сложносочиненном предложении». | 1 | 16.11 |  |
| **Сложноподчиненные предложения** | | | | |
| 30 | Строение сложноподчиненных предложений. Средства связи частей СПП. | 1 | 17.11 |  |
| 31 | Средства связи частей СПП. | 1 | 19.11 |  |
| 32 | Строение СПП | 1 | 23.11 |  |
| 33 | Основные группы сложноподчиненных предложений по значению. СПП с придаточными определительными. | 1 | 24.11 |  |
| 34 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и местоименно-определительными. Словарный диктант. | 1 | 26.11 |  |
| 35 | Изложение по упр 126 | 1 | 30.11 |  |
| 36 | Рецензия упр 132 | 1 | 01.12 |  |
| 37 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и местоименно-определительными. Словарный диктант. | 1 | 03.12 |  |
| 38 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. | 1 | 07.12 |  |
| 39 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 1 | 08.12 |  |
| 40 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными | 1 | 10.12 |  |
| 41 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными образа действия и степени | 1 | 14.12 |  |
| 42 | СПП с придаточными образа действия и степени | 1 | 15.12 |  |
| 43 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места | 1 | 17.12 |  |
| 44 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. | 1 | 21.12 |  |
| 45 | Сжатое изложение по упр 180 | 1 | 22.12 |  |
| 46 | Сочинение – рассуждение о природе родного края | 1 | 24.12 |  |
| 47 | Р. Р. Обучающее сочинение-рассуждение над высказыванием К. А. Федина «Точность слова является не только требованием стиля, требованием вкуса, но, прежде всего, требованием смысла». | 1 |  |  |
| 48 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условными. | 1 |  |  |
| 49 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. | 1 |  |  |
| 50 | Сложноподчиненные предложения с придаточными цели. | 1 |  |  |
| 51 | Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными. | 1 |  |  |
| 52 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными. Словарный диктант. | 1 |  |  |
| 53 | Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия. | 1 |  |  |
| 54 | Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. | 1 |  |  |
| 55 | Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. | 1 |  |  |
| 56 | Р/р Сообщения на лингвистическую тему | 1 |  |  |
| 57 | Обобщающий урок Сложноподчинённые предложения | 1 |  |  |
| 58 | Контрольная работа «Виды придаточных предложений» или  Диктант | 1 |  |  |
| **Сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными** | | | | |
| 59 | Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными | 1 |  |  |
| 60 | Закрепление темы «Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными». | 1 |  |  |
| 61 | Объяснительный диктант по упр 245 | 1 |  |  |
| 62 | Р. Р. Деловые бумаги (заявление, автобиография). | 1 |  |  |
| 63 | Обобщение по темам «Сложносочинённые предложения», «Сложноподчинённые предложения» | 1 |  |  |
| 64 | Р.Р. Сочинение-рассуждение над высказыванием: «Нет таких звуков, красок, образов и мыслей, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения». (К. Г. Паустовский) | 1 |  |  |
| **Бессоюзные сложные предложения** | | | | |
| 65 | Бессоюзные сложные предложения Запятая в БСП | 1 |  |  |
| 66 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Словарный диктант. | 1 |  |  |
| 67 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |
| 68 | Закрепление темы «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении». | 1 |  |  |
| 69 | Тире в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |  |
| 70 | Р.Р. Сочинение-рассуждение над высказыванием: «Слово является одновременно и знаком мысли говорящего и признаком всех переживаний, входящих в задачу и намерение сообщения» | 1 |  |  |
| 71 | Закрепление темы «Тире в бессоюзном сложном предложении». | 1 |  |  |
| 72 | Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой по упр 276 | 1 |  |  |
| 73 | Защита проектов упр 277 | 1 |  |  |
| 74 | Р. Р. Реферат. | 1 |  |  |
| 75 | Изложение по упр 282 | 1 |  |  |
| 76 | Повторение и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения» | 1 |  |  |
| **Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи** | | | | |
| 77 | Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи  Решение заданий ОГЭ | 1 |  |  |
| 78 | Пунктуация в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи | 1 |  |  |
| 79 | Сочинение – рассуждение по упр 296 «Как я понимаю храбрость» | 1 |  |  |
| 80 | Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой по упр 299 | 1 |  |  |
| 81 | Сжатое изложение по упр 301 | 1 |  |  |
| 82 | Авторские знаки препинания. | 1 |  |  |
| 83 | Р. Р. Подготовка к сочинению-рассуждению над высказыванием «Придание образности словам постоянно совершенствуется в современной речи посредством эпитетов».  (А. А. Зеленецкий) | 1 |  |  |
| **Общие сведения о языке** | | | | |
| 84 | Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. | 1 |  |  |
| 85 | Русский литературный язык и его стили. | 1 |  |  |
| 86 | Сжатое изложение по упр 330 | 1 |  |  |
| **Повторение** | | | | |
| 87-88 | Фонетика. Графика. Орфография. | 2 |  |  |
| 89 | Лексикология. Фразеология. Орфография. | 1 |  |  |
| 90 | Сжатое изложение по упр 360 | 1 |  |  |
| 91 | Морфемика. Словообразование. Орфография. | 1 |  |  |
| 92 | Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение | 1 |  |  |
| 93 | Изложение по упр 396 | 1 |  |  |
| 94 | Морфология. Орфография. Глагол. Причастие. Деепричастие. | 1 |  |  |
| 95 | Морфология. Наречие. Категория состояния. Сочинение по упр 456 «Что значит быть интеллигентным человеком?» | 1 |  |  |
| 96 | Морфология. Предлог. Союз. Частица. | 1 |  |  |
| 97 | Синтаксис. Пунктуация. | 1 |  |  |
| 98 | Синтаксис. Пунктуация. | 1 |  |  |
| 99 | Изложение по упр 455 | 1 |  |  |
| 100 | Сочинение-рассуждение С2 по упр 479 | 1 |  |  |
| 101-102 | Употребление знаков препинания | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании для 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |